

**HUBUNGAN ANTARA PERSAHABATAN DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Oleh :

ASRI KHARISMA P

F 100 090 222

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**HUBUNGAN ANTARA PERSAHABATAN DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

ASRI KHARISMA P

NIM : F 100 090 222

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**HUBUNGAN ANTARA PERSAHABATAN DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA**

Yang diajukan oleh:

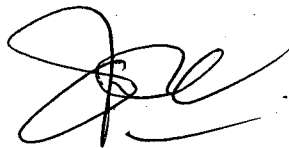
ASRI KHARISMA P

NIM : F 100 090 222

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Wiwien Dinar Prastiti, Dra. MSi.

**HUBUNGAN ANTARA PERSAHABATAN DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA**

Yang Diajukan Oleh:

ASRI KHARISMA P

NIM : F 100 090 222

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal

16 OKTOBER 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

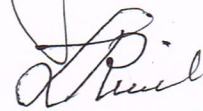
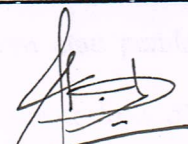
Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si

Penguji Pendamping I

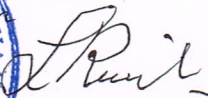
Dr. Eny Purwandari, M.Si

Penguji Pendamping II

Dra. Rini Lestari, S.Psi M.Si



Surakarta, 16 Oktober 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan



Taufik Kasturi, M.Si., Ph.D.

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmannirrahiim

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Asri Kharisma P**

NIM : **F 100 090 222**

Fakultas : **Psikologi**

Jurusan : **Psikologi**

Judul : **HUBUNGAN ANTARA PERSAHABATAN TERHADAP**

KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 16 Oktober 2015



membuat pernyataan

J K HARISMA P

F 100 090 222

VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Visi

Menjadi progdi psikologi dengan keunggulan dan keunikan pada indigenisasi yang mengedepankan Islam dan budaya Indonesia

Misi

- Mengembangkan sistem dan sumber daya berbasis Islam dan budaya Indonesia
- Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi yang berkualitas, unggul dan professional.
- Menjadi pusat layanan jasa psikologi bagi masyarakat
- Membangun pusat kajian riset dan pengembangan ilmu psikologi

Tujuan

- Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dasar-dasar ilmu psikologi dan psikoterapi islam, mengembangkan diri sesuai dengan bidang minat dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- Memenuhi kebutuhan ilmuwan psikologi yang berbasis islam dan budaya Indonesia
- Membantu instansi dan masyarakat dalam memberikan layanan jasa psikologi.

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai, maka tegaklah. Dan hanya kepada Tuhanmu hendaklah engkau berharap”

(Al - Insyiraah: 5-8)

“Jangan menyia-nyiakan kesempatan yang datang untuk membuatmu melangkah menuju kesuksesan, karena kesempatan yang akan datang berikutnya belum tentu seperti sebelumnya”

(Penulis)

“Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak”

(Aldus Huxley)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alpha Edison)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

- ♦ Ayah dan ibu yang telah mendidik, memotivasi, mendoakan, dan membimbing penulis dengan curahan kasih sayangnya
- ♦ Teman-teman seperjuangan yang membantu dan selalu menemani di saat aku membutuhkan dukungan kalian semua
- ♦ Almamater tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikumwarohmatullahiwabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan panjatkan hanya kepada Allah SWT atas karunia akal dan nurani yang menjadi akar dari segala karya yang ada. Setelah sekian lama untuk proses skripsi akhirnya penulis menyelesaikan skripsi ini meskipun melalui proses yang cukup panjang, sulit dan melelahkan. Tidak bisa diungkapkan betapa banyak peristiwa yang berkesan dan tidak terlupakan yang membuat penulis bangga akan karya ini karena banyak hal-hal positif yang penulis dapatkan dari proses pembuatan karya ini. Sholawat serta salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasullullah SAW semoga penulis selalu dapat meladaninnya.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa banyak sekali bantuan, motivasi dan dorongan dari berbagai beberapa pihak memacu semangat penulis untuk berusaha secara langsung atau tidak langsung dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh sebab itu dengan segenap cinta dan ketulusan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

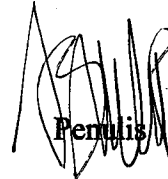
1. Bapak Dr. Taufik, M.Si. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Wiwien Dinar Prastiti, Dra. MSi., selaku Dosen Pembimbing utama skripsi yang telah senantiasa berkenan meluangkan waktu serta kesabaran dalam membimbing dan memberi masukan serta arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Ibu Dra. Eny Purwandari, M.Si selaku Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan arahan yang sangat diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Rini Lestari , S.Psi M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan arahan yang sangat diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu, serta para staf Tata Usaha yang membantu kelancaran skripsi penulis ini.
6. Bapak dan ibu, terimakasih atas doa yang tak pernah putus engkau panjatkan, semangat, motivasi, dan segala yang telah diberikan hingga sekarang ini.
7. Kepada adik penulis, Anissa Hidayanti yang sudah menjadi semangat untuk kakaknya dan terimakasih atas doanya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Saudara-saudara penulis, terimakasih banyak atas dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Sahabat-sahabat penulis, Ayu, Dian, Prasti, Imam, Nabhan, Annis, Sarah, Andri terimakasih atas kebaikan dan dukungan serta kebersamaan selama ini.
10. Mas Nicho yang selalu memberikan dukungan dan selalu sabar baik susah maupun senang.
11. Mbah Putri dan alm. Mbah kakung, terimakasih selalu mendoakan cucunya.
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, *syukron jazakumullah khoiron katsiron*.

Hanya ucapan terimakasih yang penulis haturkan, semoga amal kebbaikannya akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Namun begitu, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 16 Oktober 2015



Penulis

Asri Kharisma Pertiwi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
VISI MISI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kepercayaan diri	9
1. Pengertian kepercayaan diri	9
2. Aspek-Aspek kepercayaan diri	10
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri	11
B. Persahabatan.....	15
1. Pengertian persahabatan	15

2. Aspek-Aspek persahabatan.....	18
3. Ciri-ciri persahabatan.....	20
4. Faktor-faktor pembentuk persahabatan	22
5. Fungsi-fungsi persahabatan.	24
C. Hubungan antara Persahabatan dengan	
Kepercayaan Diri pada remaja	27
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Identifikasi Variabel Penelitian	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	32
D. Metode Pengumpulan Data	34
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	36
F. Metode Analisis Data	38
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	39
A. Orientasi kancah penelitian	39
B. Pelaksanaan Penelitian	46
C. Hasil Analisis Data	47
D. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran-saran	52
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue print</i> Skala Kepercayaan Diri	35
Tabel 2. <i>Blue print</i> Skala Persahabatan	36
Tabel 3. <i>Blue print</i> Skala Persahabatan sebelum <i>Try Out</i>	42
Tabel 4. <i>Blue print</i> Skala Kepercayaan Diri sebelum <i>Try Out</i>	43
Tabel 5. Komposisi Aitem Skala Persahabatan yang Sahih dan Gugur	45
Tabel 6. Komposisi Aitem Skala Kepercayaan Diri Yang Sahih dan Gugur	46
Tabel 7. Norma Skala Persahabatan.....	49
Tabel 8. Norma Skala Kepercayaan Diri.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Skala Penelitian	59
Lampiran B. Hasil Validitas Aiken.....	68
Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas Skala	68
Lampiran D. Uji Asumsi	91
Lampiran E. Hasil Analisis <i>Product Moment</i>	98
Lampiran F. Norma Kategorisasi.....	102
Lampiran G. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian	105

HUBUNGAN ANTARA PERSAHABATAN DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA

Abstraksi

Remaja harus memiliki kepercayaan diri dengan apa yang mereka punya dan mampu memanfaatkan potensinya, namun pada kenyataannya tidak semua remaja khususnya sebagai mahasiswa baru mempunyai kepercayaan diri yang tinggi karena masih memasuki lingkungan yang baru. Salah satu faktor yang berpengaruh pada kepercayaan diri yakni persahabatan. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui hubungan antara persahabatan dengan kepercayaan diri pada remaja, sehingga penulis mengajukan hipotesis "Ada hubungan antara persahabatan dengan kepercayaan diri pada remaja".

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa psikologi, UMS angkatan 2014 yang berada di rentang usia remaja akhir yang berjumlah 86 subjek. Teknik pengambilan sampel adalah yaitu *incidental sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk mengungkap variabel-variabel penelitian ada 2 macam alat ukur, yaitu : (1) skala persahabatan, dan (2) skala kepercayaan diri. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis maka diperoleh korelasi positif yang sangat signifikan antara persahabatan dengan kepercayaan diri pada remaja dengan (r) sebesar 0,878 dengan $p < 0,01$. Artinya, semakin tinggi persahabatan yang dialami remaja maka semakin tinggi pula kepercayaan diri yang dialami remaja dan sebaliknya, semakin rendah persahabatan yang dialami remaja maka semakin rendah kepercayaan diri yang dialami remaja. Rerata empirik variabel persahabatan sebesar 107,53 > 85. Jadi rerata empirik > rerata hipotetik yang berarti pada umumnya persahabatan pada mahasiswa Psikologi angkatan 2014 adalah tinggi. Selanjutnya rerata empirik kepercayaan diri yang dibandingkan dengan rerata hipotetik yakni rerata empirik sebesar 137,10 dan rerata hipotetik sebesar 115. Jadi rerata empirik > rerata hipotetik yang berarti pada umumnya mahasiswa psikologi angkatan 2014 mempunyai kepercayaan diri juga tinggi. Peranan persahabatan terhadap kepercayaan diri (SE) sebesar 77,1%, sehingga masih terdapat 22,9% faktor lain selain persahabatan yang mempengaruhi kepercayaan diri pada remaja.

Kata kunci : Persahabatan, Kepercayaan Diri, Remaja